PERMISCHOOL
École de conduite

PROGRAMMES DE FORMATION

Permis B : boîte manuelle et automatique, apprentissage anticipé de la conduite (AAC) et conduite supervisée.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation prépare l'élève à devenir un conducteur sûr, autonome et responsable, et non seulement à réussir l'examen. Elle suit le Référentiel pour l'éducation à une mobilité citoyenne (REMC) et s'appuie sur une évaluation de départ, qui détermine le volume de formation adapté à chaque élève.

FORMATION THÉORIQUE – LE CODE DE LA ROUTE

L'élève prépare l'épreuve théorique générale (ETG) sur Prépacode (code en ligne, 24h/24) et dans la salle de code de l'agence. Les thèmes abordés :

Thème	Contenu
Circulation routière	Signalisation, règles de priorité, croisements et dépassements, arrêt et stationnement.
Le conducteur	Alcool, stupéfiants, médicaments, fatigue, téléphone, perception et temps de réaction.
La route	Conduite en ville, sur route, sur autoroute ; conduite de nuit et par intempéries.
Les autres usagers	Piétons, cyclistes, deux-roues motorisés, poids lourds ; partage de la route.
Notions diverses	Documents obligatoires, permis à points, sanctions, constat amiable.
Premiers secours	Protéger, alerter, secourir.
Quitter le véhicule	Précautions en sortant du véhicule et sécurité des passagers.
Mécanique et équipements	Vérifications courantes, éclairage, équipements de sécurité.
Environnement	Éco-conduite et réduction des émissions.

FORMATION PRATIQUE – LES 4 COMPÉTENCES DU REMC

Compétence	Objectifs à atteindre
1. Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul	Connaître les commandes et l'installation au poste de conduite ; démarrer et s'arrêter ; doser l'accélération et le freinage ; utiliser la boîte de vitesses ; diriger le véhicule ; regarder autour de soi ; effectuer une marche arrière et un demi-tour.
2. Appréhender la route et circuler dans des conditions normales	Rechercher la signalisation et les indices utiles ; positionner le véhicule ; adapter l'allure ; tourner et franchir les intersections ; franchir les ronds-points et carrefours à sens giratoire ; s'arrêter et stationner.
3. Circuler dans des conditions difficiles et partager la route	Évaluer et maintenir les distances de sécurité ; croiser, dépasser, être dépassé ; passer les virages ; communiquer avec les autres usagers ; s'insérer et circuler sur voies rapides ; conduire dans une file de véhicules ; conduire de nuit et par conditions difficiles ; conduire en déclivité.
4. Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique	Suivre un itinéraire de façon autonome ; préparer et effectuer un long trajet ; connaître les risques liés à l'alcool, aux stupéfiants, à la fatigue et aux distracteurs ; adopter une conduite respectueuse de l'environnement ; connaître les gestes de premiers secours.

Boîte automatique : même programme, sans l'apprentissage de la boîte de vitesses manuelle ; 13 heures de conduite minimum.

OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Prépacode : code en ligne et suivi des résultats, accessible depuis Kopilote.
- Salle de code à l'agence.
- Livret d'apprentissage numérique Kopilote : l'élève y suit sa progression et s'auto-évalue.
- Suivi Drive (ENPC) : l'enseignant y enregistre à chaque leçon les compétences travaillées, les bilans et les examens blancs.
- Véhicules école à double commande, en boîte manuelle et automatique.